МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)

Образовательная программа
специализированного высшего образования по направлению подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов,
утвержденная первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- программа специализированного высшего образования

Направление подготовки:	23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль):	Организация перевозок и управление на ВСМ
Квалификация выпускника:	Инженер в области организации перевозок и управления на ВСМ
Форма обучения:	Очная
Идентификационный номер:	504489-2026

Образовательная программа
высшего образования в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2017
Подписал: заместитель директора Ефимова Ольга Владимировна
Дата: 16.06.2026

Разработчики образовательной программы:

Доцент, к.н. М.Ю. Савельев

Представитель профильной организации (предприятия):

Заместитель генерального директора - начальник Центральной дирекции управления движением (по вопросам управления перевозочным процессом)

Согласовано:

Директор О.Н. Покусаев

Заместитель директора О.В. Ефимова

Председатель учебно-методической комиссии Д.В. Паринов

1. Общая характеристика образовательной программы.

1.1. Общие сведения об образовательной программе.

Образовательная программа специализированного высшего образования, реализуемая в РУТ (МИИТ) (далее — Университет) по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов с направленностью (профилем) «Организация перевозок и управление на ВСМ» (далее — образовательная программа), разработана в соответствии с образовательным стандартом специализированного высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденным решением ученого совета РУТ(МИИТ) от 29.04.2026, протокол № 11 и введенным в действие приказом РУТ(МИИТ) от 06.05.2026 № 398/а (далее — образовательный стандарт).

1.2. Срок получения образования по образовательной программе.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

1.3. Объем образовательной программы.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее — з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

1.4. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на

государственном языке Российской Федерации.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники образовательной программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
17.076	Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта	364н	27.04.2023	73559	29.05.2023

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

17 - "Транспорт"

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

организационно-управленческий, производственно-технологический

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций (при наличии профессионального стандарта), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код

17.041 Начальник железнодорожной станции	B	Руководство производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	7	Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	B/01.7
17.041 Начальник железнодорожной станции	B	Руководство производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	7	Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	B/02.7
17.041 Начальник железнодорожной станции	B	Руководство производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	7	Руководство разработкой нормативной документации железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	B/03.7
17.041 Начальник железнодорожной станции	B	Руководство производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	7	Управление трудовыми ресурсами железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	B/04.7
17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта	A	Руководство работой по реализации технической политики, определению перспектив и направлений технического развития подразделения	7	Планирование мероприятий по реализации технической политики подразделения организации железнодорожного транспорта	A/01.7

		организации железнодорожного транспорта			
17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта	A	Руководство работой по реализации технической политики, определению перспектив и направлений технического развития подразделения организации железнодорожного транспорта	7	Организация технологического и технического развития подразделения организации железнодорожного транспорта	A/02.7
17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта	A	Руководство работой по реализации технической политики, определению перспектив и направлений технического развития подразделения организации железнодорожного транспорта	7	Контроль выполнения мероприятий по реализации технической политики подразделения организации железнодорожного транспорта	A/03.7
17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта	B	Руководство производственно-хозяйственной деятельностью подразделения организации железнодорожного транспорта	7	Планирование деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта	B/01.7
17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта	B	Руководство производственно-хозяйственной деятельностью подразделения организации	7	Организация деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта	B/02.7

		железнодорожного транспорта			
17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта	В	Руководство производственно-хозяйственной деятельностью подразделения организации железнодорожного транспорта	7	Управление трудовыми ресурсами подразделения организации железнодорожного транспорта	В/03.7
17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта	В	Руководство производственно-хозяйственной деятельностью подразделения организации железнодорожного транспорта	7	Контроль деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта	В/04.7

1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

1.6.1. Профессиональные компетенции выпускников.

Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ требований)
ПК-1 - Способен к организации перевозочного процесса на высокоскоростных магистралях с использованием современных технологий управления движением	17.041 Начальник железнодорожной станции; 17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта.
ПК-2 - Способен разрабатывать и внедрять мероприятия по повышению эффективности организации движения и использования пропускной способности ВСМ	17.041 Начальник железнодорожной станции; 17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта.
ПК-3 - Способен управлять движением поездов на ВСМ в штатных и нештатных ситуациях	17.041 Начальник железнодорожной станции; 17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта.
ПК-4 - Способен применять цифровые технологии и системы автоматизации для управления движением и обеспечения	17.041 Начальник железнодорожной станции; 17.076 Руководитель подразделения организации

безопасности перевозок	железнодорожного транспорта.
ПК-5 - Владеет методами диспетчерского управления и контроля движения поездов, анализа выполнения графика движения	17.041 Начальник железнодорожной станции; 17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта.
ПК-6 - Способен управлять проектами создания и развития ВСМ, включая предпроектное обоснование, организационно-экономическое моделирование, взаимодействие с государственными и частными партнёрами	17.041 Начальник железнодорожной станции; 17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта.
ПК-7 - Способен разрабатывать, внедрять и контролировать систему управления безопасностью движения и риск-менеджмента на высокоскоростных магистралях	17.041 Начальник железнодорожной станции; 17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта.
ПК-8 - Способен планировать, координировать и оценивать эффективность работы проектных групп и диспетчерских смен при внедрении инновационных технологий и управлении изменениями в операционной деятельности высокоскоростного транспорта	17.041 Начальник железнодорожной станции; 17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта.

1.6.2. Справочник компетенций.

Схема формирования компетенций.

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	**2**	**3**
1.	ПК-1	Способен к организации перевозочного процесса на высокоскоростных магистралях с использованием современных технологий управления движением
1.1.	Б1.02	Моделирование транспортных систем
1.2.	Б1.11	Технология и организация движения поездов на ВСМ
1.3.	Б1.16	Организационно-управленческие основы проектов ВСМ
1.4.	Б1.18	Система управления качеством в пассажирском комплексе ВСМ
1.5.	Б2.01(У)	Ознакомительная практика
1.6.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
1.7.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1.8.	ФТД.01	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте для ВСМ
1.9.	ФТД.02	История развития науки и транспорта

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
2.	ПК-2	Способен разрабатывать и внедрять мероприятия по повышению эффективности организации движения и использования пропускной способности ВСМ
2.1.	Б1.02	Моделирование транспортных систем
2.2.	Б1.11	Технология и организация движения поездов на ВСМ
2.3.	Б1.17	Нормативно-правовая база ВСМ
2.4.	Б1.19	Управление рисками проектов ВСМ
2.5.	Б2.01(У)	Ознакомительная практика
2.6.	Б2.02(П)	Научно-исследовательская работа
2.7.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
2.8.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.	ПК-3	Способен управлять движением поездов на ВСМ в штатных и нештатных ситуациях
3.1.	Б1.08	Высокоскоростной подвижной состав
3.2.	Б1.10	Мониторинг и диагностика инфраструктуры ВСМ
3.3.	Б1.11	Технология и организация движения поездов на ВСМ
3.4.	Б1.12	Системы интервального регулирования движения поездов на ВСМ
3.5.	Б1.ДВ.01.01	Автоматизация контроля и тестирования устройств ЖАТ на ВСМ
3.6.	Б1.ДВ.01.02	Автоматизация контроля технического состояния инфраструктуры ВСМ
3.7.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
3.8.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4.	ПК-4	Способен применять цифровые технологии и системы автоматизации для управления движением и обеспечения безопасности перевозок
4.1.	Б1.01	CRM-системы и работа с большими данными
4.2.	Б1.07	Основы проектирования и строительства ВСМ
4.3.	Б1.09	Техническая эксплуатация инфраструктуры ВСМ
4.4.	Б1.12	Системы интервального регулирования движения поездов на ВСМ
4.5.	Б1.14	Цифровые двойники процессов движения ВСМ
4.6.	Б1.ДВ.02.01	Эксплуатация систем управления движением ВСМ
4.7.	Б1.ДВ.02.02	Автоматизация управления движением поездов
4.8.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
4.9.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.	ПК-5	Владеет методами диспетчерского управления и контроля движения поездов, анализа выполнения графика движения
5.1.	Б1.04	Высокоскоростной железнодорожный транспорт (общий курс)

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
5.2.	Б1.05	Физика и динамика высокоскоростного движения
5.3.	Б1.06	Аэродинамика и тормозные системы высокоскоростных поездов
5.4.	Б1.08	Высокоскоростной подвижной состав
5.5.	Б1.09	Техническая эксплуатация инфраструктуры ВСМ
5.6.	Б1.10	Мониторинг и диагностика инфраструктуры ВСМ
5.7.	Б1.11	Технология и организация движения поездов на ВСМ
5.8.	Б1.12	Системы интервального регулирования движения поездов на ВСМ
5.9.	Б1.17	Нормативно-правовая база ВСМ
5.10.	Б1.ДВ.01.01	Автоматизация контроля и тестирования устройств ЖАТ на ВСМ
5.11.	Б1.ДВ.01.02	Автоматизация контроля технического состояния инфраструктуры ВСМ
5.12.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
5.13.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6.	ПК-6	Способен управлять проектами создания и развития ВСМ, включая предпроектное обоснование, организационно-экономическое моделирование, взаимодействие с государственными и частными партнёрами
6.1.	Б1.03	Мобильность как услуга
6.2.	Б1.15	Социально-экономические основы проектов ВСМ
6.3.	Б1.16	Организационно-управленческие основы проектов ВСМ
6.4.	Б1.17	Нормативно-правовая база ВСМ
6.5.	Б1.20	Прогнозирование пассажиропотоков на ВСМ
6.6.	Б1.ДВ.03.01	Экономическая оценка инвестиционных проектов
6.7.	Б2.02(П)	Научно-исследовательская работа
6.8.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
6.9.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7.	ПК-7	Способен разрабатывать, внедрять и контролировать систему управления безопасностью движения и риск-менеджмента на высокоскоростных магистралях
7.1.	Б1.13	Обеспечение безопасности на ВСМ
7.2.	Б1.17	Нормативно-правовая база ВСМ
7.3.	Б1.19	Управление рисками проектов ВСМ
7.4.	Б2.01(У)	Ознакомительная практика
7.5.	Б2.02(П)	Научно-исследовательская работа
7.6.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
7.7.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
8.	ПК-8	Способен планировать, координировать и оценивать эффективность работы проектных групп и диспетчерских смен при внедрении инновационных технологий и управлении изменениями в операционной деятельности высокоскоростного транспорта
8.1.	Б1.01	CRM-системы и работа с большими данными
8.2.	Б1.03	Мобильность как услуга
8.3.	Б1.16	Организационно-управленческие основы проектов ВСМ
8.4.	Б1.18	Система управления качеством в пассажирском комплексе ВСМ
8.5.	Б1.20	Прогнозирование пассажиропотоков на ВСМ
8.6.	Б1.ДВ.03.02	Управление персоналом на железнодорожном транспорте
8.7.	Б2.02(П)	Научно-исследовательская работа
8.8.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
8.9.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Взаимосвязь дисциплин (модулей) и практик с компетенциями.

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Б1.01	CRM-системы и работа с большими данными	ПК-4, ПК-8
2	Б1.02	Моделирование транспортных систем	ПК-1, ПК-2
3	Б1.03	Мобильность как услуга	ПК-6, ПК-8
4	Б1.04	Высокоскоростной железнодорожный транспорт (общий курс)	ПК-5
5	Б1.05	Физика и динамика высокоскоростного движения	ПК-5
6	Б1.06	Аэродинамика и тормозные системы высокоскоростных поездов	ПК-5
7	Б1.07	Основы проектирования и строительства ВСМ	ПК-4
8	Б1.08	Высокоскоростной подвижной состав	ПК-3, ПК-5
9	Б1.09	Техническая эксплуатация инфраструктуры ВСМ	ПК-4, ПК-5
10	Б1.10	Мониторинг и диагностика инфраструктуры ВСМ	ПК-3, ПК-5

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	**2**	**3**	**4**
11	Б1.11	Технология и организация движения поездов на ВСМ	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
12	Б1.12	Системы интервального регулирования движения поездов на ВСМ	ПК-3, ПК-4, ПК-5
13	Б1.13	Обеспечение безопасности на ВСМ	ПК-7
14	Б1.14	Цифровые двойники процессов движения ВСМ	ПК-4
15	Б1.15	Социально-экономические основы проектов ВСМ	ПК-6
16	Б1.16	Организационно-управленческие основы проектов ВСМ	ПК-1, ПК-6, ПК-8
17	Б1.17	Нормативно-правовая база ВСМ	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
18	Б1.18	Система управления качеством в пассажирском комплексе ВСМ	ПК-1, ПК-8
19	Б1.19	Управление рисками проектов ВСМ	ПК-2, ПК-7
20	Б1.20	Прогнозирование пассажиропотоков на ВСМ	ПК-6, ПК-8
21	Б1.ДВ.01.01	Автоматизация контроля и тестирования устройств ЖАТ на ВСМ	ПК-3, ПК-5
22	Б1.ДВ.01.02	Автоматизация контроля технического состояния инфраструктуры ВСМ	ПК-3, ПК-5
23	Б1.ДВ.02.01	Эксплуатация систем управления движением ВСМ	ПК-4
24	Б1.ДВ.02.02	Автоматизация управления движением поездов	ПК-4
25	Б1.ДВ.03.01	Экономическая оценка инвестиционных проектов	ПК-6
26	Б1.ДВ.03.02	Управление персоналом на железнодорожном транспорте	ПК-8
27	Б2.01(У)	Ознакомительная практика	ПК-1, ПК-2, ПК-7
28	Б2.02(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8
29	Б2.03(П)	Преддипломная практика	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
30	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
31	ФТД.01	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте для ВСМ	ПК-1
32	ФТД.02	История развития науки и транспорта	ПК-1

1.7. Условия реализации образовательной программы.

1.7.1. Общесистемное обеспечение.

Университет располагает на праве собственности и (или) ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– формирование электронного портфолио обучающегося, состав которого определяет Университет самостоятельно.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания и формировать умения, предусмотренные образовательной программой.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

1.7.3. Кадровое обеспечение.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) в квалификационных справочниках.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(ых) дисциплин(ы) (модуля(ей)), составляет не менее 70 %.

Доля лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной

сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 %.

Доля педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 %.

1.8. При реализации образовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2. Учебный план.

В учебном плане (приложение) определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и форм промежуточной аттестации обучающихся.

3. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды обучения по дисциплинам (модулям), иным компонентам, в том числе практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график (приложение) разрабатывается ежегодно Учебно-методическим управлением Университета на основе примерных графиков, входящих в учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году.

4. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

5. Рабочие программы практик.

Рабочие программы практик (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

7. Методические материалы.

Методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой совокупность учебно-методической документации, используемой при реализации образовательной программы.

Учебно-методическая документация, как правило, раскрывает рекомендуемый режим и характер образовательной процесса обучающихся по изучению теоретического курса (или его раздела/части), подготовке к занятиям лекционного типа и (или) занятиям семинарского типа, индивидуальной работы обучающихся и индивидуальной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, а также практическому применению изученного материала, выполнения заданий для самостоятельной работы, использования информационных технологий и т.д.

Учебно-методическая документация образовательной программы содержит все рабочие программы дисциплин и практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации согласно учебному плану, которые располагаются в отдельных приложениях к образовательной программе.

8. Оценочные материалы.

Оценочные материалы предназначены для оценивания планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

9. Формы аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены локальным нормативным актом Университета.

Конкретные формы промежуточной аттестации устанавливаются в учебном плане.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.